
Réguler des comportements et des relations au sein de la famille et au-delà. À quels types de pratiques donne lieu la prise en charge de l'hyperactivité infantile?

Julien Jupille*¹

¹Université Catholique de l'Ouest (UCO) – Université Paris V - Paris Descartes – Université Catholique de l'Ouest Faculté des Sciences Humaines et Sociales Institut de Sociologie et d'Anthropologie Appliquées 3 place André Leroy BP 10808 - 49008 Angers cedex 01, France

Résumé

Les pratiques de prise en charge du trouble déficit d'attention/hyperactivité (TDA/H) sont occasion d'examiner l'articulation entre action sur le corps et action sur les relations ; entre dimension médicale et la fonction socialisante (reconfiguration des relations sociales, rapport entre école et famille, famille et entourage, etc.). Si le médicament réinstaura les conditions de cet ensemble de reconfigurations subjectives et sociales, c'est sur le plan normatif que se trouve la clé du succès de la prise en charge, plan sur lequel les parents jouent un rôle déterminant. La guidance parentale, conseils psychoéducatifs laisse à voir comment se décline le travail de transformation de soi, travail sur les dispositions pour le patient et les parents.

*Intervenant