
Education Thérapeutique : nouvelles fonctions d'éducateur et d'expert

Oana Solcan*^{1,2}

¹Centre de Ressources et de Formation à l'Education du Patients- CARSAT Nord Picardie (CERFEP-CARSAT) – Carsat Nord Picardie – 11 allée Vauban, 59650 Villeneuve d'Ascq CEDEX, France

²Centre Régional de Ressources et de Compétences en ETP (CRRC-ETP) – CRRC-ETP – France

Résumé

L'éducation thérapeutique (ETP) fait partie des modalités de prise en charge des malades chroniques. Modifiant les rôles des professionnels de santé, elle favorise l'émergence de nouveaux acteurs que nous appellerons " patients intervenants ". Dans la région Nord Pas-de-Calais, nous dénombrons 49 expériences d'intervention (2014) des patients dans la conception, la mise en œuvre et l'évaluation des programmes d'ETP. Les facteurs composant la motivation des professionnels à faire intervenir des patients en ETP déterminent les critères de recrutement, le contenu et le déroulement de leur intervention ainsi que les retombées sur les praticiens et les organisations. Des changements significatifs au niveau des représentations et pratiques permettent de valoriser la contribution des patients intervenants dans " l'aller mieux du patient chronique ".

*Intervenant