
Normalisation: expérience d'accompagnement des parents d'un enfant handicapé.

Heni Yengui*¹

¹Université de Sfax – Tunisie

Résumé

Résumé

L'analyse de 14 entretiens semi-directifs menés auprès de parents d'enfants atteints d'handicaps moteurs ou cérébraux, montre une relation étroite entre la représentation du handicap et les stratégies de normalisation adoptées. Du fait d'une représentation disqualifiante du handicap/handicapé, Souvent perçu comme un écart par rapport à la norme, et un " individu à réadapter " les parents valorisent une normalisation davantage médicale que sociale, basées sur des techniques de rééducations et de réadaptations. S'éloignant du caractère contrôlable de la situation, dans la différence et la construction de nouvelles normes, qui pourraient se façonner à travers l'interaction avec leur enfant, les parents valorisent l'adhésion a des normes pré-définies. En effet ils se préoccupent, avant tout, de rendre le corps de leur enfant fonctionnel et capable et s'ils n'y parviennent pas, ils choisissent de se mettre à l'écart de leur environnement social et par conséquent de s'isoler et d'isoler leur enfant.

*Intervenant