
” Recruter, evaluer et diminuer significativement les troubles des patients.” Les therapies cognitives et comportementales à l’épreuve de la guerison.

Elsa Forner-Ordioni*¹

¹École des hautes études en sciences sociales (EHESS) – Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHESS) – 10 rue Monsieur Le Prince, France

Résumé

Les thérapies cognitives et comportementales ont fait l’objet de rapports d’évaluation mettant en évidence leur efficacité et constituent une innovation thérapeutique dans le champ de la santé mentale. Pour autant elles posent un certain nombre de problèmes aux praticiens qui s’en saisissent. Comment parler de guérison ? Comment quantifier et valoriser l’efficacité de ces psychothérapies ? Les outils d’évaluation préconisés pour qualifier et quantifier l’état des patients, au centre de la controverse, constituent tour à tour pour les praticiens des contraintes et des ressources de leur activité. Quels outils et définitions mobilisent ces acteurs au cours de leur travail pour évaluer l’état du patient ? A quels répertoires de justification font-ils appel pour défendre leur conception de la guérison ou encore arguer de l’efficacité d’une thérapie par rapport à une autre ? A l’aide d’une enquête ethnographique de plusieurs mois réalisée auprès de professionnels de la santé mentale, nous verrons comment ces acteurs argumentent, défendent, construisent et évaluent les effets de leur travail psychothérapeutique.

*Intervenant